ACTA

FECHA: 29 de noviembre del 2023

LUGAR: Auditorio Mayor Hermanos San Juan Universidad Distrital Francisco José De Caldas Sede Macarena A

HORA: 1:00pm

TEMA: Maestros Que Preguntan Maestros Que Transforman Segundo Encuentro Local De Experiencias Significativas

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia de la localidad de Fontibón

ORDEN DEL DÍA:

- ✔ Socialización del tema
- ✔ Firmas de asistencia

DESARROLLO:

Se da inicio a la jornada pedagógica en el Auditorio Mayor Hermanos San Juan de la Sede la Macarena A, en el que el dia de hoy se realizará la socialización de la sistematización de experiencia pedagógicas para este año 2023, por parte de las profesionales en atención a la primera infancia de los jardines, casa de pensamiento y centro crecer de la localidad de fontibón

Pilar Luna Infante Decana de la Universidad Distrital Francisco José De Caldas da un saludo cordial de bienvenida a la Sede, a los participantes y asistentes del

Segundo Encuentro Local De Experiencias Significativas de la localidad de Fontibón, seguido a este la subdirectora local de Fontibon Yuli Camila López también extiende un saludo y regala una frase motivacional a las profesionales en atención a la primera infancia y a las personas que hoy dan cuenta de su experiencia pedagógica “Cuando aprenda vas a enseñar y cuando enseñes van a aprender”

Se realizan presentaciones musicales de los participantes del centro crecer de la localidad de fontibón mostrando las habilidades y destrezas de los niños y niñas en condición de discapacidad y con centro amar se representó un espacio musical de manera artística con el uso de los instrumentos de percusión .A continuación se da inicio a las ponencias de las profesionales de sus Experiencias pedagógicas asi:

El Jardín Infantil Oso de Anteojos presenta una propuesta pedagógica titulada “Viajando por mi mundo” por: Diana Cruz Pardo Cecilia Parra y Daniela Estrada mostrando las acciones de los niños y las niñas frente a la exploración de su entorno y reconocimiento del mismo a través del uso de lenguajes artísticos

Jardín Infantil El Portal presenta su ponencia titulada Cuidado y no te cuidas ”, , con ingrid lagom en la que se implementaron acciones de autocuidado para con los niños y las niñas y el reconocimiento de acciones propias de autocuidado motivando de esta manera la articulación con las familias

Con Autonomía y Amor Nuestro Huerto vamos Creando y a Casa Vamos Llevando; propuesta realizada por Piedad castañeda y Logan flautero las profesionales

expresas que los niños y las niñas a nivel comunicativo fortalecieron sus habilidades ya que la huerta y el cuidado de la misma permitió que las relaciones interpersonales se fortalecieron

Súper héroes pre-Jardín" del Jardín Infantil Cabaña, propuesta realizada por María Cristina Pardo muestra la capacidad que los niños y niñas desarrollan para enfrentar situaciones que se presentan en el aula con un trabajo de manera articulada con las familias y las otras profesionales de la unidad operativa, los niños y las niñas participantes de esta experiencia fortalecieron a nivel cognitivo su autoimagen autoestima reconociéndose a sí mismo desde lo que es y lo que se tiene

"Al Trabajo No le Juego al Ambiente yo le Apuesto" Centro Amar propuesta realizada por Carolina Gonzales y Álvaro Sanabria. experiencia en la que se tiene en cuenta el cuidado del medio ambiente a través del uso de material reutilizable y concientización en articulación con las familias para el cuidado del mismo

Un lenguaje sin fronteras"; realizada por Sandra Johanna Casas de Casa de Pensamiento Intercultural Mizak expone que teniendo en cuenta que uno de los participantes escuchaba y hablaba en el idioma inglés se vieron retadas a implementar estrategias para comunicarse con el niño y favorecer su desarrollo integral dentro del jardin desde la articulación que se realiza con la familia y las profesionales de la casa de pensamiento se logra comunicación asertiva con el niño en su idioma las profesionales indican que el niño en casa se comunica en

idioma inglés y dentro de la unidad lo hace en lengua guambiana o Nam Trik esta fue la experiencia pedagógica ganadora de las ponencias realizadas el dia de hoy

Conociendo mi mundo"; Jardín Infantil Cofinanciado Color Kids da cuenta de su propuesta realizada por Jazmin Davila quien presenta su experiencia la cual tiene inicio a partir de la pregunta de un participante que permite luego la creación de experiencias pedagógicas se alimente la curiosidad y las ganas de aprender de los niños y niñas

"En mi entorno y aprendizaje la tecnología me envuelve"Jardin Infantil Cofinanciado Color Kids propuesta realizada por Deisy Lorena Gómez Salgado La profesional presenta su experiencia con el fin de promover el uso de la tecnología usándola de manera correcta se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de los aparatos tecnológicos los espacios familiares y dinámicas en donde se enseñen a los niños y niñas el uso adecuado de la tecnología

"Pequeños científicos nocturnos" Jardín Infantil oso de Anteojos Noche; propuesta realizada por las profesionales Daniela Rincón y Andrea Morales El jardín oso de anteojos nocturno realiza la presentación de su experiencia pequeños científicos nocturnos con el objetivo de promover en los niños y niñas la exploración a través de los sentidos

"Viaje con Teddy", Jardín Infantil Cofinanciado San pablo, propuesta realizada por Patricia Diaz – Daniela Ortiz una experiencia pedagógica realizada en el jardín teniendo en cuenta la acogida y vinculación de los niños y niñas realizando el uso de objetos transitorios que llegan desde las casas al jardín

“Paløpa luzpape chimarøpyøtøkucha linchipik- “La música propia de flauta y tambor hace parte de la cotidianidad”; Casa de Pensamiento Intercultural Mizak ; propuesta realizada Diana Tombe quien muestra que por medio de la música y el uso de los instrumentos se desarrolla de manera integral las habilidades y destrezas motoras auditivas y de comunicación de de los niños y las niñas

“Las aventuras en mi jardín” Jardín Infantil San Pablo; propuesta realizada por Yeimy Rocio Torres comprendiendo la importancia de la protección de la vida y sus recursos por medio de experiencias pedagógicas que fortalecieron sus habilidades creativas en la construcción de juguetes con material reciclable, también favoreciendo su comunicación desarrollando el rol de las distintas profesiones

“El ritmo me Habita, mi Existencia es música, la música como experiencia vital en las infancias” Jardín Infantil Cofinanciado Color Kids; propuesta realizada por Tatiana Vega La profesional relata que la experiencia se da desde el reconocimiento de los sonidos en el descubrimiento del cuerpo reconociendo que el cuerpo produce sonido a través de las vibraciones y ondas sonoras del sonido de la voz, diferenciado las características como intensidad, tono, timbre y duración esta fue la experiencia pedagógica ganadora en la gala de sistematización de experiencias

Finalizando se realiza la entrega de reconocimientos a las profesionales que participaron en la socializaciones de la sistematización de sus experiencias y la premiación de las propuestas expuestas el dia de hoy


Y ESTO EMPEZO ASI
MUNDO JARDÍN COFINANCIADO
Por
Jazmin Ortiz
Por
Sandra Johanna Cano
CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL MUAN
Centros AMAR
Al trabajo no le juego, al ambiente yo le apuesto
LOS SÚPER HÉROES
SÚPER HÉROES
Por
CON AUTONOMÍA Y AMOR NUESTRO HUERTO VAMOS CREANDO Y A CASA VAMOS LLEVANDO
Por
Piedad Castañeda
Logan Flautero
lo que se puede decir de lo que quieren las niñas y los niños
NOS ENCONTRAMOS EN EL AUDITORIO MAYOR HERMANOS SANJUÁN
MAESTROS QUE PREGUNTAN, MAESTROS QUE TRANSFORMAN







Elaboró: componente pedagógico